



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)
Ichthusschool
Snijdelwijklaan 4B, 2771SX Boskoop



Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Ichthusschool is onderdeel van de Brede school in de Snijdelwijk West te Boskoop. Wij trekken samen op met de verschillende partners die hier gehuisvest zijn om het onderwijs voor de leerlingen zo goed mogelijk te verzorgen. De Ichthusschool is een kleinschalige protestants-christelijke basisschool met een open karakter en telt 176 leerlingen verdeelt over 8 groepen. Het leerlingenaantal daalt licht de laatste jaren, belangrijkste oorzaak is de vergrijzende wijk.

Onze maatschappij verandert voortdurend en dat betekent dat ook ons onderwijs altijd in beweging is. Om onze leerlingen voor te bereiden op de maatschappij die op hen wacht, is meer nodig dan alleen het aanleren van schoolse vaardigheden en kennisoverdracht. Met het aanleren van 21e-eeuwse vaardigheden zoals het maken van keuzes, mediawijsheid, programmeren en ICT willen wij zorgen voor een goede aansluiting met onze toekomst.

Wij hechten veel waarde aan een positieve en motiverende leerkracht: een begeleider die ervoor zorgt dat de leerlingen het werk zelfstandig (samen met anderen) kunnen doen. Het werken met zelfstandige opdrachten, leren plannen, zelfreflectie en het stimuleren van eigen inbreng dragen hieraan bij. Door actief leren, zijn leerlingen betrokken bij hun eigen leerproces. Met het uiteindelijke doel om eigen kwaliteiten te ontdekken, het zelfinzicht te vergroten, ontwikkelpunten te benoemen, om zo een volgende stap te maken. De leerkracht is in dit proces zowel aanjager als begeleider. Op de Ichthusschool werken wij school breed vanuit de Kanjertraining. Leerlingen krijgen inzicht in eigen gedrag en dat van een ander. Zo streven wij naar een veilig en gestructureerd klimaat waar ieder kind zichzelf mag zijn en waar het wordt uitgedaagd zijn grenzen te verleggen. In het schoolplan (2019-2023) en de schoolgids staat alle informatie aangaande onze missie en visie.

De Ichthusschool volgt de ontwikkeling van de leerlingen middels handelingsgericht werken (HGW) en kent een cyclisch karakter. Leerkrachten stemmen hun pedagogisch- en didactisch handelen doelgericht af op de individuele onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, opdat ieder kind zich, naar eigen capaciteiten, optimaal ontwikkelt. De Ichthusschool heeft oog voor elk kind, zet een kind in zijn kracht door kwaliteiten en talenten te zien en te benutten. Hierbij rekening houdend met de mogelijkheden en onmogelijkheden binnen de klas en onze school. Onze visie leest u in ons Zorgplan 2019-2023.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>De Ichthusschool heeft als voedingsbodem de Snijdelwijk en Laag Boskoop. De wijken zijn divers qua populatie en is veranderd sinds de jaren '80, instroom allochtone gezinnen en gezinnen met een vluchtelingenstatus. Delen van de Snijdelwijk kent veel problematiek achter de voordeur. De populatie van de school is wisselend en heeft veel meertalige gezinnen.</p> <p>Er is een goede samenwerking school en kinderopvang Kern-/Tuinhuis.</p> <p>Het percentage leerlingen met een VVE indicatie voor spraaktaal is klein. Er zijn relatief veel doorverwijzingen logopedie in groep 2 i.v.m. meertaligheid.</p>	<p>Dit is een overzicht van de gemiddelde uitstroom voortgezet onderwijs van de afgelopen 3 jaar 2016-2019:</p> <p>VWO 6 HAVO/VWO 2 HAVO 4 Vmbo GT/Havo 3 Vmbo GT 7 Vmbo Kader/GT 2 Vmbo Kader 3 Vmbo Basis/Kader 1 Vmbo Basis 2 Praktijkonderwijs 0</p>	<p>De Ichthusschool biedt structuur en regelmaat middels duidelijke afspraken/regels en dagritme.</p> <p>De Ichthusschool is een Kanjerschool. Door inzet van de Kanjertraining en een doorgaande lijn wordt hierin ingestoken op een goed en veilig groepsklimaat.</p> <p>Indien dit niet voldoende is voor een individuele leerling of voor een groep leerlingen volgen we de aanpak ongewenst gedrag/anti pestprotocol uit het sociaal veiligheidsplan (LEV).</p> <p>Instructie geven we op de Ichthusschool op een aantal punten volgens het EDI (Effectieve Directe Instructie) model.</p> <p>In de klas wordt les gegeven op drie niveaus en sluiten zo aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen (Zorgplan 2019-2023).</p>	<p>De Ichthusschool probeert leer- en sociaal-emotionele/gedragsproblemen te voorkomen door te differentiëren in de klas.</p> <p>Ondanks deze aanpak kan het voorkomen dat een leerling herhaaldelijk onvoldoende profiteert van het aangeboden (leerstof)aanbod. Het probleem blijkt hardnekkig en er ontstaan hiaten. School zet vervolgens in op een doelgerichte aanpak van het probleem.</p> <p>De school heeft de volgende opties ter analyse en ondersteuning van deze leerling: *Het opstellen van een ontwikkelingsperspectief (OPP) *Inzetten van de onderwijsassistent (OA)</p>	<p>Op de Ichthusschool is 1 Intern begeleider en 1 OA werkzaam.</p> <p>De school beschikt over de volgende specialisten: 1 ICT 'er 1 (Meer)begaaftheid specialist 1 Taal-/lees coördinator 1 Reken coördinator 1 Gedragsspecialist</p> <p>Daarnaast heeft de Ichthusschool de volgende expertise in huis: 2 Aandacht-functionarissen aangaande huiselijk geweld/kindermishandeling 2 Vertrouwenspersonen</p> <p>Overig aanbod van de Ichthusschool: *Plusklas voor groep 3 t/m 8 *Taalklas voor 'Nieuwkomers' 6-11 jaar, die korter dan 1 jaar in Nederland wonen.</p>	<p>De Brede school is rolstoeltoegankelijk. De bovenverdieping van de Ichthusschool is bereikbaar via een lift.</p> <p>De school beschikt over 10 klaslokalen: 8 voor de groepen 1 t.b.v. de OA 1 t.b.v. de Taalklas 1 kantoor Directie 1 kantoor IB 1 Kantoor zorgdirecteur LEV Zelfstandig werkplekken gang beneden/boven.</p> <p>De school deelt de volgende lokalen met de Zevensprong school: 1 Plusklas/Levelwerk lokaal 1 speellokaal 1 kooklokaal 1 bibliotheek</p> <p>De school beschikt over de volgende voorzieningen binnen de Brede school: CJG Diëtist Go!voorjeugd</p>	<p>De Ichthusschool werkt nauw samen met de andere partners in de Brede School.</p> <p>De Ichthusschool is één van de scholen van Stichting SPCO-LEV. Binnen LEV werken wij aan gezamenlijke professionalisering. En werken wij samen waar mogelijk: *o.a. diverse specialisten groepen/IB overleg/LEV leer café *Samenwerking kwaliteitsmedewerker LEV t.b.v. de opbrengsten.</p> <p>Daarnaast werken wij als school nauw samen met o.a.: *Go!voorjeugd *Het CJG *Externe hulpverleners zoals logopedist, fysiotherapeut *Onderwijsspecialist van Passtoe *Onderwijsadvies.</p>

<p>De school ziet ouders als partners en houdt ouders volgens een cyclisch proces op de hoogte over de ontwikkeling van hun kinderen.</p> <p>De school heeft een actieve ouder- en medezeggenschapsraad .</p>		<p>De methode is onze leidraad om een doorgaande lijn binnen het vakgebied in kaart te houden.</p> <p>De school kent gedurende het schooljaar een gesprekscyclus met IB/leerkrachten/directie over de resultaten en het welbevinden van de leerlingen (HGW cyclus, zorgplan 2019-2023).</p>	<p>*Overleg in het School ondersteuningsteam (SOT) *Overleg met externe partners; *Het aanvragen van begeleider Passend onderwijs (BPO) *Het aanvragen van een Individueel-/groepsarrangement *Het aanvragen van een eerste deskundige advies *Advies vragen van een onderwijsspecialist of onderwijsadviseur.</p> <p>OPP is een schooldocument waarin school ... * de bevorderende en belemmerende factoren benoemd aangaande de ontwikkeling van een kind *de ondersteuning en begeleiding beschrijft middels concrete doelen *de te verwachte uitstroombestemming onderbouwd.</p>	<p>De Taalklas is er niet alleen voor leerlingen van de Ichthusschool maar voor alle leerlingen van basisscholen in Boskoop. *In de onderbouw werken we aan de preventie van leesproblemen middels het Bouw! leesinterventieprogramm a. *De Ichthusschool heeft een Rots- en Water trainer (sociale vaardigheidstraining). De training is inzetbaar voor een groep leerlingen gedurende het schooljaar vanaf groep 6.</p>	<p>Fysiotherapeut Kern kinderopvang Orthopedagoog Speel-o-theek De Plataan -> gymzalen</p>	<p>Op verzoek kan de begeleiding van externe specialisten op school plaatsvinden.</p>
---	--	---	--	---	---	---

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p>Optimaliseren van het contact van en naar ouders over schoolzaken en de leerling.</p> <p>Optimaliseren spreekuur schoolmaatschappelijk werk.</p> <p>Opstellen en uitvoeren plan van aanpak PR (2020-2023).</p>	<p>De leerkrachten hebben hoge verwachtingen van de leerlingen en stellen hoge doelen n.a.v. Midden- en Eindopbrengsten.</p>	<p><u>Kanjerschool</u> Koppeling tussen de Kanjer- training en handelingsplannen.</p> <p><u>Taal-leesonderwijs</u> Opbrengsten verhogen op gebied van technisch lezen en tempo lezen. Doorgaande leerlijn borgen op gebied van tempo lezen. Onderzoek naar nieuwe taalmethode.</p> <p><u>Instructie (EDI)</u> Ontwikkeling van een doorgaande lijn eenduidige instructie voor alle vakken.</p> <p><u>Leerlijnen</u> School breed protocol eigen leerlijn voor het vak rekenen.</p>	<p>Aantal OPP's terugbrengen tot het beslist noodzakelijke.</p> <p>School breed optimaliseren van de handelingsplannen aangaande opstellen en evalueren.</p>	<p>Kanjer coördinator aanstellen t.b.v. de sociale veiligheid.</p> <p>Opzetten van collegiale consultatie binnen school.</p>	<p>Gebruik van de zelfstandig werkplekken optimaliseren.</p>	<p>Borgen/opbouwen netwerk externe partners.</p>