

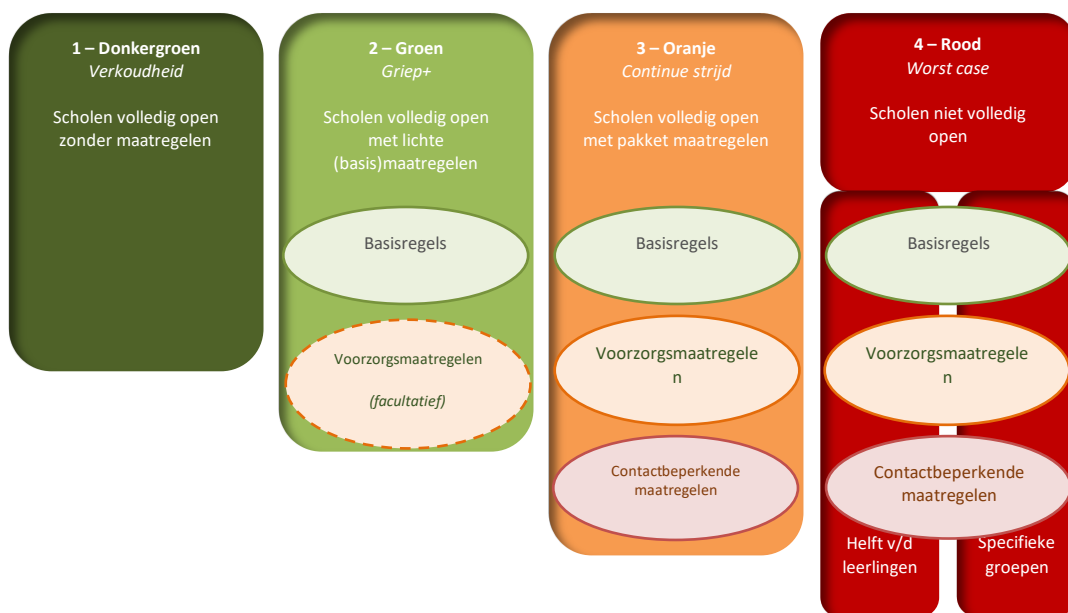
Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.
3. Wettelijke kaders: de Arboret blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.



De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Op basis van het Sectorplan Covid-19 wordt aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

Scholen maken zelf aanvullende afspraken (waar landelijke afspraken niet voldoende houvast bieden) met andere partijen in de regio zoals de plaatselijke GGD en gemeente(n). Het draaiboek wordt vooraf uitgewerkt en afgestemd met de (G)MR en andere interne/externe stakeholders. Uiterlijk **1 oktober 2022** hebben scholen hun draaiboek voorgelegd aan de MR. Scholen dragen zorg voor een goede monitoring van het effect in de praktijk.

Communicatie

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Hulpmiddelen voor scholen in de communicatie naar ouders/verzorgers, leerlingen en andere stakeholders:

- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

Ventilatie

Wanneer grote investeringen nodig zijn om de ventilatie te verbeteren, overleggen schoolbesturen met gemeenten (IHP). Waar niet kan worden voldaan aan de ventilatie-eisen, spant het schoolbestuur zich in om naar alternatieven te zoeken. Advies is om de MR hierbij te betrekken. In dit geval wordt van de gemeente verwacht om dit gebouw prioriteit te geven binnen het IHP. Vanaf 18 juli 2022 is de [maatwerkregeling ventilatie](#) beschikbaar.

Overgangen en doorstroom van leerlingen

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen, bijvoorbeeld via zomer- en lentescholen, maar ook gedurende het schooljaar. Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd. Daarnaast zijn V(S)O scholen opgeroepen om dit en komend schooljaar flexibel om te gaan met doorstroom van leerlingen en om leerlingen substantieel extra tijd te bieden.

Zwangerschap

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

Leerlingvervoer

Voor regels leerlingenvervoer, zie: [Coronaprotocolen • Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)

Betrekken van (G)MR

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen wordt de (G)MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen.

Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals leerlingen in het s(b)o, (v)so, pro en nieuwkomers).
- Praktijkgerichte en beroepsgerichte onderwijsactiviteiten v(s)o. Onderwijsactiviteiten voor examenleerlingen v(s)o.
- Schoolexamens voor voorexamenleerlingen v(s)o.
- Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.
- Residentieel onderwijs.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholensluitingen buiten beeld raakten of een grote leervertraging hebben opgelopen.

Dit document is op verzoek van onze leden en andere stakeholders tot stand gekomen en kan op verschillende wijzen worden ingezet. Het is bedoeld als hulpmiddel voor het opstellen van een draaiboek. Het is geen protocol, en niet bedoeld als 'invullijstje'. We pretenderen niet dat je als school automatisch volledig zal zijn als je dit werkdocument gebruikt. Heb je nog suggesties, kan ook dit document nog beter. Laat het ons het weten dan passen we het aan.

Info@gespecialiseerdonderwijs.nl

Zie ook model draaiboek VO-raad: [Coronadraaiboeken: gebruik uw eigen ervaring als bron voor veilig werken en leren op school - VO-raad](#)

Scholen worden niet aan het onmogelijke gehouden: schoolbesturen blijven eindverantwoordelijk voor de eigen organisatie, ook m.b.t. de keuzes die gemaakt worden in relatie tot hun draaiboek.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Basismaatregelen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, desinfecterende gel, start schooldag en na de lunch voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); • Raam in lokaal staat standaard open; • Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zodra er 3 leerlingen in de klas verkouden zijn gaan de basismaatregelen in werking. • Wanneer de basismaatregelen bij 3 groepen in werkingen gaat, dan doet de gehele school mee. • We informeren ouders met een standaard brief (Sharepoint – directie - Covid- Scenario 1) • We informeren de tussenschoolse opvang De Tafel Van en de BSO's Kern/Het Tuinhuis in welke fase wij als Ichthus zitten. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bespreken in briefing team en teamnieuws • Directie bepaalt maatregelen • Directie zorgt voor voldoende zeep/gel • Directie zorgt voor voldoende zelftesten voor kinderen/personeel • Directie stuurt standaard brief naar ouders • Deadline: uiterlijk 1 dag na 3^e melding
II Aanwezigheid en lesaanbod		
<p>Aanvullende maatregelen (Digitaal) lespakket voor leerlingen die thuis komen te zitten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wanneer een leerkracht van groep 3 een melding binnen krijgt dat het kind thuis moet blijven geeft de leerkracht uiterlijk na 1 dag het lespakket. Ouders halen dit bij de leerkracht op. • Wanneer een leerkracht van groep 4 t/m 8 een melding binnen krijgt dat het kind thuis moet blijven zet de leerkracht uiterlijk na 1 dag het digitale lespakket klaar en geeft aan ouders door waar het aan kan werken. • Wanneer een enkele kleuter thuis komt te zitten bieden wij nog geen lespakket aan. • We communiceren via het ouderportaal. <p style="text-align: center;">-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bespreken in briefings team en teamnieuws • Gr 3: Leerkracht zorgt voor het lespakket, uitgifte en communicatie naar ouders. • Gr 4-8: Leerkracht zet digitaal lespakket klaar en communiceert naar ouders.
III In en rondom schoolgebouw		

<p>Ventilatie</p> <p>Stand van zaken</p> <ul style="list-style-type: none"> • De Brede school heeft een lucht circulatie systeem • CO2 meting wordt op afstand uitgelezen door de gemeente Alphen • De lokalen hebben geen CO2 meter 	<ul style="list-style-type: none"> • We zijn onderdeel van de Brede school, ventilatie wordt centraal geregeld. • Staat van de ventilatie. Er is begin september een melding gedaan dat het systeem niet naar behoren werkt. Facilitair is ingelicht, in afwachting wanneer installatiebedrijf komt. • Verwachting is dat deze eind september in orde en voldoet aan de eisen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie en installatiebedrijf
IV Gezondheid		
<p>Besmetting</p> <p>Bij een besmetting check laatste update: Quarantaine en isolatie RIVM</p> <p>Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Besmette leerkracht informeert directie en gaat in isolatie. • Een leerling met een positieve uitslag gaat in isolatie. • Bestelling en organisatie zelftesten (CoTeRO) voor leerlingen en onderwijspersoneel door directie en conciërge. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bespreken in briefing team • Conciërge en directie

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de directie. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<ul style="list-style-type: none"> In de klas kunnen we extra beschermende maatregelen aanbieden zoals een scherm. Het aantal contact momenten tot een minimum beperken zoals vergaderingen digitaal volgen of oudergesprekken digitaal voeren. 	<ul style="list-style-type: none"> Medewerkers die behoren tot risicogroep of medewerkers die zich extra zorgen maken. <p>Deadline: uiterlijk 2 dagen na 3^e melding.</p>
<p>Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Extra beschermende maatregelen als plaats in de klas Extra mogelijkheid om handen te wassen Preventief (digitaal) lespakket voor thuisonderwijs (mits doktersverklaring) 	<ul style="list-style-type: none"> Leerkracht
<p>Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandeld (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<p>Beschrijving alternatief aanbod bij vrijstelling fysiek onderwijs.</p> <ul style="list-style-type: none"> Groep 3 leerkracht geeft uiterlijk 1 dag na akkoord het week lespakket. Ouders halen dit bij de leerkracht op. Groep 4 t/m 8 leerkracht zet uiterlijk 1 dag na akkoord het digitale week lespakket klaar en geeft aan ouders door waar het aan kan werken. Gr 1 en 2 leerkracht geeft een week planning met activiteiten. We communiceren via het ouderportaal. <p><i>Indien het verplichte onderwijsprogramma (deels) bestaat uit afstandsonderwijs, en een leerling doet daar niet aan mee, dan moet het ongeoorloofd verzuim gemeld worden bij leerplicht. Leerlingen die thuis (willen) blijven vanwege corona, zie handelingskader.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Leerkracht en IB Directie

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Mondneusmasker Wanneer school overgaat van scenario 2 naar scenario 3 wordt bepaald door instructie GGD. Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school. Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Communicatie (intern en extern) rondom de mondneusmaskers/type mondneusmasker vindt plaats vanuit de directie na aanbeveling GGD middels een standaardbrief. • Zie map sharepoint – directie – Covid brief - Scenario 3 <p><i>De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontregeld kunnen raken.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directie en GGD <p>Deadline: max. 1 dag omschakeling nodig om iedereen te informeren.</p> <p>Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl</p>
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Na aanbeveling van de GGD zullen we de looproutes, gespreide pauzes en afstand houden weer invoeren. • Hierover informeren we de ouders zodra dit van toepassing is. 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie en GGD
<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alleen online overleg met betrokkenen • Indien noodzakelijk in school, vindt het overleg plaats in klaslokaal met 1,5 meter afstand. • Zie map sharepoint – directie – Covid Brief -Scenario 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Betrokkenen
<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm. Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis: op school vinden alleen onderwijsgerelateerde activiteiten (die bijdragen aan het primaire proces) plaats. Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten zijn alleen aanwezig op zijn/haar werkdag • Niet doorgaan: Excursies, schoolreizen, vieringen, ouderavonden • Aangepast/online: Oudercontacten, vergaderingen, cursussen. • Zie map sharepoint – directie -covid brief – scenario 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Betrokkenen
	<p>Omschrijving op welke wijze bijeenkomsten/aanwezigheid op school met onderwijspersoneel wordt vormgegeven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergaderingen en overleggen online • Indien overleg fysiek noodzakelijk, 1,5 m afstand en in klaslokaal 	

II Aanwezigheid en lesaanbod		
De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.	<p>“Plan B” wat in deze fase mogelijk is: fysieke open dagen / sinterklaasfeest / kerstactiviteiten / toets momenten/ overige activiteiten</p> <p><i>Het is belangrijk dat dergelijke activiteiten op een alternatieve manier plaats kunnen vinden (denk hierbij aan spreiding over meerdere momenten in het jaar, kleinere groepen).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Directie, IB, OR, Evenementen coördinator

Scenario 4 rood: ‘worst case’ / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contactbeperkende maatregelen (Interventie)		
II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Aanwezigheid</p> <p>Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt.</p> <p>Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.</p>	<p>Overzicht van leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Kinderen van ouders met cruciale beroepen en kinderen in een sociaal emotionele kwetsbare positie. Zie map Sharepoint – Directie – Covid Brief – Scenario 4 	<ul style="list-style-type: none"> Directie en team <p>Deadline: max. 1 dag nodig om iedereen te informeren</p>
<p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan.</p> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Leerlingen gaan beurtelings naar school. De helft van een klas krijgt onderwijs op school, de andere helft van de klas krijgt thuiswerkopdrachten. Hybride onderwijs is er niet. De school heeft omschrijving/rooster van groepen/klassen om te waarborgen dat elke leerling tenminste 2 dagen per week naar school kan gaan. Eén dag in de week zal gebruikt worden om de lessen digitaal/fysiek voor te bereiden. Zie map sharepoint – Directie -Covid brief -scenario 4 In de school zal er noodopvang aanwezig zijn voor de kwetsbare kinderen en diegenen waarvan de ouders een cruciaal beroep – volgens de overheid opgestelde lijst- hebben. Afstemming met BSO Kern en Tuinhuis 	<ul style="list-style-type: none"> Directie en team BSO Tuinhuis en Kern

	<p>Communicatie over rooster aanwezigheid leerlingen aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nieuwsbrief – globaal • In de klassenbrieven duidelijk hoe het gaat in de desbetreffende groep • Communicatie verloopt via ouderportaal 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie • Team
	<p>Communicatie over keuze afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Directie
<p>Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs. Ouders met cruciaal beroep – volgens door de overheid aangewezen criteria- kunnen een beroep doen op de noodopvang.</p>	<p>Activiteiten die school extra onderneemt om aandacht te besteden aan executieve functies en het sociaal emotioneel welbevinden van de leerlingen (bovenop de reguliere aandacht die hiervoor is).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanuit Kanjertraining • Opgenomen in weekplanning van een klas 	<ul style="list-style-type: none"> • Directie • Coördinator Gedrag • Team